

המבט מזרחה

לוגיה בטכניון. בהמשך לפועליות אלה, מוסד שמואל נאמן מקדם הקמת מרכז ללימוד, חסיבה וגיבוש מדיניות לאומיות מול מדיניות מורה אסיה. אחד היעדים העיקריים של מדינית ישראל הוא לשמר ולהזק את כושר התחרות של המשק הישראלי לטוחה בינויו וארוך. המטרה העיינית של המרכז תהיה לעוזר בגיבוש מדיניות לאומית

מה שתרחש בעשור האחרון בתחום מאון הסחר העולמי הוא מהפיכה של ממש, וישראל חיבת להיעדר לקראותה. סין, הודו ומדינות מזרח אסיה נספות נראות כמי שסוחפות את המערב אל עבר שוקיהן המתפתחים ומאיימות לכונן סדר כלכלי עולמי חדש שניצינו כבר נראה כבירור.

צריך להזכיר שלא רבים הם שעשויים האנושות הרעות והמפגר טכנולוגית אך המונע מלהט העשייה, היצור והפייה תוח, יאימים כבר עתה על ההגמניה הכלכלית המסורתית של המערב השבע והמתקדם. אלא שהעוכרות הנו שחקן גדול מהיצור בעולם מועבר כבר לסין ולהזק בתהליך מסודר, כאילו היה זה על פי זה זמנים מוסכם ומתחום: בשלב הראשון התבטה המעבר בייצור של חומרה בגיןים, בהמשך ביצור של מוצרים מוגמרים ולאחרונה מסתמן אספקת שירותים החולכת וגדלה.

עד העשור האחרון הערכו במערב שפער הידע הטכני-לוני שלהם לאפשר למשיך להוביל את המעבדות הגדרית לות הדורות של טכנולוגיות עילית, ידע ותחום. אלא שבמורה לא פעל על פי הערצת המערב והתחום בין השוקים החל מוקדם מהצפו. סין והודו כבר לא מסתפים קור רך בתואר של מאגר כוח העבודה הגדול בעולם אלא הן דואגות להכשיר אותו בתחום הפיתוח הטכנולוגי ולשאוף למיציאות ולכברות. יש לזכור שחקן גדול מכלכלת המיענית. רב נבנתה על הגירה של מוחות מהמורח שראו בו כר מחייה רבי. רבים מלאה מנצלים היום את השינויים המתறחים בחולק זה של העולם ולוקחים חלק בהאצת הצלחה של מדיניות המורה כדי להצליח להתמודד עם טכנולוגיות מורכבות וחדישות בקצב מהיר מרמה שנייתן.

גיאות היה לצפות בעבר. אכן, מהפיכה של ממש. ישראל הכירה מזמן בחשיבות הקשר עם מורה אסיה והצלחה לבנות לא מעט קשרים עם מדינות האוור בתחומים שונים. האוניית ברסיטה העברית יומה קורסים ללימוד השפה הסינית בשיתוף אוניברסיטת ביג'ינג; באוניברסיטה ת"א תופס המדריך נתח גדול לימודי מנהל עסקים; פרויקט TIM של הטכניון שלח את אנשיו בעייד קר למורה כדי לחזור את עצמתה השינוי; משרד החוץ הרחיב את הנציגויות הכלכליות והמדען הראשי במשרד התמ"ת עודד סדרת הסכמי מוא"פ עם המדינות במזרח ומנסה לקדם מחקרים משותפים בין התעשייה, בשותפות ובכימאון פים של הממשלה וכן שיתף פעולה עם מוסד שמואל נאמן במידעים ובתכניות



**יש להתמודד עם השאלה
ב妾 ניתן, בו זמן, למנף את
נכס הידע העצומים העמונים
בתעשייה הישראלית
בהתקשרות עם מדיניות
המזרחה מבלי לאבדם בתהילין
"החבר" התעשייתי**

מאזונת בנושאי מדע, טכנולוגיה, תעשייה וקשרים בין-לאומיים מול מדיניות מורה אסיה תוך שמירה על גישה מאוזנת בעולם של גלובליזציה. המרכז ינסה להתמודד עם מקצת הדילמות הלאומיות העומדות בצל הקשרים עם המורה, בעיקר עם סין והודו. אחת מהן היא כיצד ניתן בו זמינות למונף את נכס הידע העצומים העמונים בתעשייה הישראלית מהשעות עם מדיניות המורה מבלי לאבדם בתהיליך "החבר" התעשייתי.

אולם מועל לככל נסה המרכז לחתם מענה לשאלת – כיצד יהיה ניתן לקיים בו זמינות הדרושות גלובליזית שמדובר בישראלי, אשר תהילך "החבר" למורה לא יפגום בביטחונות ובהתוון תעשיות מובילות במזרח. באופן ציורי יותר, כיצד לא אפשר למסק התעשייתי הישראלי להיסחף בצדנאמי הגלובלי הפונה מורה תוך זנחת הבסיסים במזרח.

**הכותב הוא חוקר בכיר במוסד שמואל נאמן
למחקרים מתקדמים במדע וטכנולוגיה, הטכניון
וחבר מניהות ועידת ישראל לעסקים**

